

NOVIEMBRE 2018

Temas De La Actualidad

Rachelle Blair, M.Ed., Behavior Specialist
Jordan Child Development Center

En esta Edición:

*Enseñar a los Niños a aprender en Casa y en el Entorno Cotidiano

*Como Aumentar la Comunicación de Su Hijo

Guarde la Fecha
Entrenamiento para Padres

11/13 – Están Preocupados Acerca del Autismo?

11/14 - Enseñar a los Niños a Aprender en Casa y en el Entorno Cotidiano

SOLO PADRES!

Enseñar y Aprender en Casa y en el Entorno Cotidiano

Como han de saber, una vez que empiezan a tener hijos, sus vidas se vuelven muy ocupadas. El tiempo no se detiene, los mandados no disminuyen y las actividades de sus otros hijos no desaparecen. Por lo tanto, una de las cosas más importantes de entender cuando ayudan a su hijo a crecer y a desarrollar más habilidades es que estos se pueden hacer en cualquier lugar. Niños típicamente aprenden y dominan habilidades nuevas primeramente en su hogar. Ustedes pueden proveer entrenamiento de habilidades en casa por medio de su rutina diaria. También pueden practicar habilidades en el supermercado, en el parque, en la biblioteca, en la iglesia en un restaurant, o durante eventos deportivos.

Otra razón para usar el medio ambiente natural de su hijo cuando esta enseñándole habilidades es porque pueden encontrar tantas actividades motivantes que puede ayudarle a practicar la habilidad en el momento. El refuerzo está incorporado en la tarea. Siempre queremos estar atentos a los “momentos de enseñanza” cuando su hijo está mostrando interés en alguien o algo ya que esto lo hará que sea más probable que el practique la habilidad deseada. Otro beneficio de proveer intervenciones en el medio ambiente cotidiano es que esto le ayuda a su hijo a generalizar sus habilidades. Generalizar es la habilidad de demostrar la habilidad en medio ambientes múltiples con personas múltiples. Niños deben de poder demostrar habilidades por lo menos en tres entornos y tres personas antes de poder definirlo como una habilidad dominada. Si solo practicamos en casa cuando no hay nadie en su alrededor, va a ser más que cuando está en el supermercado, o en casa de los abuelos.

Habilidades para Practicar en el Entorno Cotidiano

Habilidades Para Practicar en Casa

A la Hora de Comer

- Practiquen sentándose en la mesa sin distracciones (Ipad, celulares, etc.) para mejorar la atención.
- Aumenten interacciones cara-a-cara y conjunta y practiquen imitando como comer y expresiones faciales.
- Practiquen siguiendo instrucciones cuando en la mesa “Pásame tu vaso.”
- Practiquen esperando por alimentos
- Enseñen a pedir cosas.
- Practiquen habilidades de motricidad fina con cubiertos.
- Practiquen diferentes pasos de la rutina de lavar manos.
- Practiquen comer alimentos nuevos.
- Clasifiquen cubiertos.
- Beban de un vaso abierto (sin tapadera).
- Doblen servilletas de esquina a esquina.

Juego (Dependiendo del Desarrollo)

- Practiquen juego de causa y efecto.
- Practiquen juego constructivo.
- Practiquen juego de pretensión con objetos:
 - Usen un teléfono como carro.
 - Usen bloquen como comida.
- Practiquen seguir instrucciones.
- Practiquen transiciones de una actividad favorita a otra actividad favorita.
- Practiquen aumentar el tiempo del juego con una cosa o en una actividad.
- Enseñen a su hijo a pedir más juguetes o piezas de rompecabezas reteniendo algunas piezas hasta que los pida.
- Dejen que su hijo clasifique juguetes por color o tamaño.

Baño

- Practiquen tirando la ropa sucia en el canasto como si fuera pelota.
- Enséñenle a “limpiar” y díganle que tire su panal en la basura.
- Aumenten la tolerancia sensorial jugando con diferentes juguetes y objetos en la bañera.
- Practiquen metiendo la cabeza en el agua para lavarse el pelo o enjuagarse.
- Hagan juego de pretensión bañando a la muñeca en el agua.
- Practiquen mojándose la cara.
- Ayúdenle a seguir instrucciones usando las palabras: abajo/sobre el agua, adentro/afuera de la cubeta
- Practiquen habilidades de motricidad fina exprimiendo agua de una toallita o usando juguetes que arrojan agua.
- Practiquen letras o figuras escribiendo sobre las paredes de la bañera con crema de afeitar o crayolas de baño.

Hora de Dormir

- Practiquen transiciones con dibujos para mostrarle que su hora de acostarse es en dos minutos
- Trabajen con motricidad fina volteando a las páginas de un libro de cuentos.
- Pregunten a su hijo que describa lo que pasa en los dibujos del libro.
- Practiquen siguiendo instrucciones de 2-3 pasos.
- Dejen que su hijo repita algo que paso en el cuento.
- Practiquen apuntando los dibujos en el libro.
- Practiquen habilidades de motricidad fina lavándose los dientes.
- Practiquen estrategias calmantes cuando se está preparando para dormir.
- Dejen que prediga lo que va a pasar en el o al siguiente día.
- Emparejen diferentes prendas de ropa.

Habilidades Para Practicar en la Comunidad:

En la Tienda

- Pidiendo cosas específicas apuntando o usando palabras.
- Pida a su hijo encontrar cosas específicas sobre el estante como un juego de búsqueda.
- Practiquen apuntando y encontrando cosas de un color específico.
- Decir adiós con la mano a la cajera.
- Esperar en línea, practicar decir adiós con la mano.
- Escoger algo apuntando o usando palabras.
- Practicar transiciones exitosas entre el carro y la tienda y de regreso al carro.
- Practicar caminar agarrados de la mano.

En el Carro

- Contar el número de carros que van pasando.
- Encontrar letras afuera en señas.
- Buscar carros de ciertos colores.
- Encontrar diferentes figuras geométricas.
- Practicar esperar para la atención de un adulto.
- Practicar cantando canciones favoritas

Casa de los Abuelos

- Practicar separarse y dejar a su hijo con otro adulto.
- Crear situaciones donde su hijo necesita pedir ayuda.
- Practicar tomando turnos en actividades, compartiendo materiales o jugando juegos sencillos sobre la mesa con primos.
- Practicar conversaciones y esperar hablar mientras abuela y mamá están hablando.

Desafío del Día

****Hagan una de estas estrategias nuevas de intervención hoy con su hijo! Traten de hacer una intervención diferente cada día de la semana. Intenten uno diferente en cada uno de los diferentes dominios. Hagan uno diferente en cada uno de los diferentes dominios de su rutina.**

Como Aumentar la Comunicación No-Verbal y Verbal

Hagan menos para que su hijo haga mas

- Cuando le proveen cosas a su hijo durante la comida, no hagan todo por su hijo para que el pueda comunicarles que necesita ayuda. Tal vez pongan una tapadera sobre su yogurt favorito y pausen para ver como va a comunicarles que necesita ayuda.
- Siempre pidan que haga un paso mas alto de lo que puede hacer actualmente. Tal vez pidan que haga contacto con los ojos o que use la palabra "ayuda" si por lo general solo se queja. Pidan que diga dos palabras si ya esta diciendo una.

Esperen un Poco

- Con frecuencia quieren ayudar a su hijo inmediatamente para evitar problemas de comportamiento o para hacerle la vida mas fácil. Sin embargo, si le dan un poco de tiempo para procesar que necesita algo de ustedes, su hijo va a estar mas motivado a usar comunicación que si siempre se lo proporcionan de inmediato.
- Bloqueen temporalmente a su hijo de una actividad o cosa deseada para que tenga que usar comunicación.
- Mírenle a la cara/ojos para reforzar contacto con los ojos tan pronto como los mira. Esto va a mejorar su habilidad de atención conjunta. Estén cerca para estar preparados a escuchar o ver cuando trata de comunicarse.

Crean mucha oportunidad de practica

- Cuando le dan de comer a su hijo o están jugando con el, crean muchas oportunidades para practicar la misma habilidad. Empiecen dándole un pequeño "snack" para que tenga que pedir varias veces que quiere mas. Por ejemplo, en lugar de darle toda la bolsita de "fruit sancks," dejen que venga a pedirles un dulcecito a la vez durante el día.
- No le den acceso a todos lo juguetes de una vez, pero poco a poco, a medida que este pidiendo, vayan dándole juguetes. Limiten el acceso a los juguetes preferidos.

Posiciónense

- Encuentren formas de ponerse cara-a cara con su hijo para aumentar el contacto con los ojos y atención conjunta.
- Usen tiempo cara-a-cara para aumentar las oportunidades que su hijo tenga para verlos hablar, comer, hacer expresiones faciales, cantar.

Usen sus juguetes y actividades favoritas

- Pongan los juguetes y objetos favoritos en lugares que no puede alcanzar o tener acceso cuando esta durmiendo. Cuando esta despierto hagan una búsqueda de juguetes o díganle que encuentre las cosas y que pida ayuda diciendo "ayuda", apuntando, usando palabras, etc.

Entrenamiento!

*Tienen Preocupaciones Acerca del Autismo? *Enseñar a Sus Hijos en Casa y en la Vida Cotidiana

SOLAMENTE ADULTOS/NO NINOS POR FAVOR!

Entrenamiento: Tienen Preocupaciones Acerca del Autismo?

Fecha: Martes, Noviembre 13, 2018

Hora: 6:00 pm – 7:30 pm

Entrenamiento: Enseñar a Sus Hijos a Aprender en Casa y en la vida Cotidiana

Fecha: Miércoles, Noviembre 14, 2018

Hora: 9:45 – 10:45 O 12:45 – 1:45

Lugar: Kauri Sue Hamilton School - Child Development Center

2827 West 13400 South Riverton, Utah

RSVP: Por favor regístrese para la clase por correo electrónico o por teléfono

Correo Electrónico: Rachelle.blair@jordandistrict.org

Resources provided by:

An Early Start for Your Child with Autism by Sally Rogers, Geraldine Dawson, & Laurie Vismara

Project SPIES by Utah State University, Center for Persons with Disabilities

Positive Beginnings: Supporting Young Children with Challenging Behavior

Morning Star: ABA Therapy

Problem-Solving Therapy: A Treatment Manual