

Temas de la Actualidad

Jordan Centro de Desarrollo de Niños
Rachelle Blair, M.Ed., Especialista de Comportamiento

En esta Edición:

Dar Instrucciones
Efectivas a los Niños

Solicitud con Precisión

Marquen la Fecha

Clases Para Padres

***Dar Instrucciones
Efectivas a los Niños**

***Tips Para Padres de
Niños de años**

***Tienen Preocupaciones
Acerca del Autismo**

**POR FAVOR AVISEN
SI VAN A VENIR
SOLO ADULTOS**

Detalles en la ultima pagina

Como Dar Instrucciones Efectivas a los Niños

Con frecuencia las instrucciones se implementan incorrectamente, lo que disminuye la probabilidad de que su hijo cumpla con la solicitud. Con frecuencia hablamos demasiado cuando hacemos una solicitud. Repetimos la solicitud (persistimos), o damos demasiadas explicaciones acerca de la solicitud. Estudios muestran que cuando las instrucciones se dan correctamente, el cumplimiento aumenta 30%.

Otro error que a menudo sucede al hacer una solicitud es decirlo en forma de pregunta. Cuando lo expresan como pregunta, le dan la oportunidad a su hijo que diga no. Eviten frases como “Quieres?” o “No es hora de...?” O “ No quieres hacer feliz a tu mama y...?” o “Puedes ...?”. En lugar, deben de hacer una solicitud directa y cortes como “Por favor ponte las pijamas” o “Por favor siéntate en la silla, con los pies sobre el piso”.

Otro error común es que con frecuencia las solicitudes que les hacemos a los niños es para que dejen de hacer algo en lugar de decirles que hacer. Mejor, decidan que es lo que quieren que su hijo haga y denle esa solicitud. Denle un sustituto apropiado donde su hijo puede aprender para la próxima vez.

Como Dar Instrucciones Efectivas a los Niños - Continuación

En lugar de decir “deja de correr” digan “por favor camina en la casa”. En lugar de decir “no le pegues a tu hermano” cuando van en el carro, digan “pon tus manos en tu regazo”. En lugar de decir “deja de gritar,” digan “Cuando estés callado voy a saber que estas listo para tu snack”. Cuando proveen a los niños con sustitutos apropiados, es mas probable que vean obediencia, que cuando usan solicitudes para parar y querer que ellos presentan su propio comportamiento alternativo.

Otro componente para hacer las instrucciones mas efectivas es la distancia que se usa al dar la solicitud. Por lo general, las solicitudes las hacemos de 3 a 3.5 metros de distancia. Sin embargo, la mejor distancia es la longitud de un brazo. Hay que tener en cuenta que la distancia aumenta a medida que la emocionalidad potencial de la situación aumenta. Pero si quieren obediencia, acérquense mas!. Cuando se acercan a su hijo van a poder mantener el contacto visual mientras dan la solicitud. La obediencia aumenta una vez que se ha hecho contacto con los ojos. Digan el nombre de su hijo y esperen que haya contacto visual antes de continuar con la solicitud.

Otra razón porque niños a veces no obedecen es porque no le dan suficiente tiempo para cumplir. Una vez que hayan hecho una solicitud, esperen 5 segundos. Mientras esperan

no hablen con su hijo o repitan la solicitud. No cuenten en voz alta o miren su reloj. Esperen pacientemente con una expresión neutral en su cara. Estudios muestran que 30-40% del tiempo, adultos interrumpen su propia solicitud durante el periodo de espera, repitiendo nuevamente la solicitud o dando una segunda o tercera solicitud antes de que el niño haya completado la primera solicitud. Esto se llama solicitud de ametralladora y disminuye el porcentaje de la obediencia.

Otro factor que hay que tomar en cuenta es que una solicitud solo debe darse dos veces. Después de dos veces, el porcentaje de obediencia disminuye. No van a querer enseñarle a su hijo que ustedes van a darle la solicitud una y otra vez antes de darle una consecuencia.

Recuerden de mantenerse calmados cuando dan una solicitud. No queremos darles el mensaje a nuestros hijos que las únicas veces que deben de escucharnos es cuando levantamos la voz y somos firmes. Finalmente, van a querer recordar que necesitan ser descriptivos cuando dan una solicitud. En lugar de decir, “limpia tu cuarto”, necesitan decir “pon tus juguetes en la canasta de juguetes”. Como mas vaga sea la solicitud, menos obediencia van a recibir. Si desean que su hijo sea mas independiente con ciertas tareas, necesitan crear una lista con imagines, describiendo cada paso de una solicitud mas compleja como “limpia tu cuarto”.

Desafío

¿Con cual de estas sugerencias podrían trabajar durante la semana para aumentar la obediencia de su hijo?

Solicitudes de Precisión

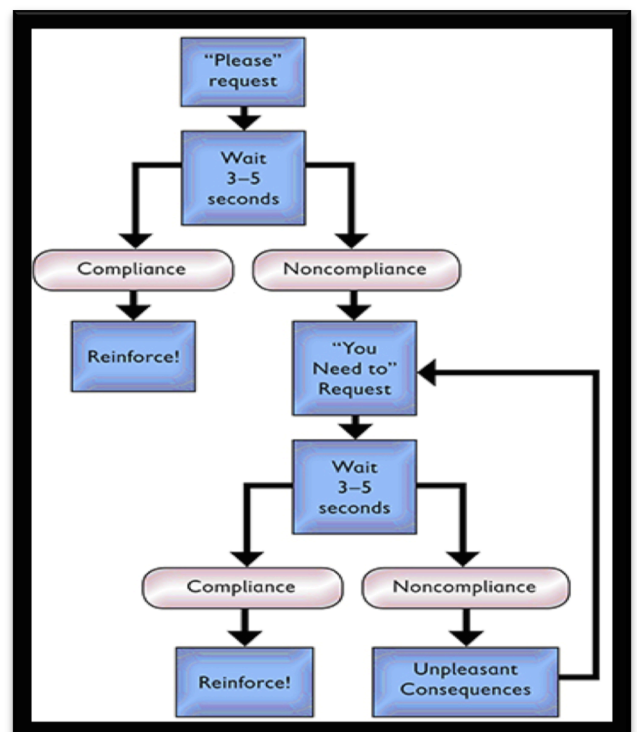
Hay una formula eficiente que ayuda a poner en practica todos los componentes necesarios para maximizar el cumplimiento de su hijo. Esto funciona mejor si lo usan con todos sus hijos, en lugar de solamente con su hijo con problemas de cumplimiento.

Empiecen su primera solicitud diciendo por favor Por ejemplo, “Bobby, por favor pon tus juguetes en el canasto”. Después de la primera solicitud, necesitan esperar 3-5 segundos. A veces necesitan esperar hasta 10 segundos con los niños mas pequeños que procesan las cosas mas lentamente. Si su hijo obedece la primer vez, denle muchas alabanzas y refuerzos. Si no obedecen la solicitud después de 5-10 segundos, entonces pueden repetir la solicitud una segunda vez.

La segunda vez que dan la solicitud cambien un poco agregando la palabra clave de *necesitar*. Pueden decir “Bobby, *necesitas* poner los juguetes en el canasta” o pueden decir “Bobby, *necesito* que pongas los juguetes en la canasta”. De cualquier manera esta bien mientras que pongan énfasis en la palabra clave *necesitar*. Después de esta solicitud, van a querer esperar otros 5-10 segundos para que obedezca. Si obedece, provean alabanzas y refuerzos. Si no obedece, necesitan seguir con una consecuencia desagradable anteriormente planeada. Su hijo solo recibe dos recuerdos antes de la consecuencia desagradable. Esto disminuye las veces que constantemente

tienen que recordarle a su hijo que haga algo.

¿Que es algo desagradable para su hijo? A veces un corto “timeout” puede ser una consecuencia efectiva cuando no hace una tarea. Sin embargo, consulten las guías sobre “timeout” para asegurarse de hacerlo correcto. Otra consecuencia seria negarle acceso a una actividad o cosa especifica por cierto tiempo. Cualquiera que sea su consecuencia desagradable, necesitan asegurarse que estén listos para usarlo cuando su hijo no obedece la segunda vez. Recuenten que después de administrar la consecuencia deben de continuar con la misma instrucción. Si no lo hacen, su hijo va a salirse con la suya de no obedecer sus instrucciones. Por lo tanto, es esencial que repitan la instrucción para la misa solicitud nuevamente después de haber terminado la consciencia desagradable.



¡Entrenamiento Para Padres !

***Como Dar Instrucciones Efectivas a los Niños**

***Tips Padres con Niños de Dos Años**

***Tienen Preocupaciones Acerca del Autismo?**

SOLO ADULTOS/POR FAVOR NO NIÑOS

Clase: Dar Instrucciones Efectivas a los Niños
Fecha: Miércoles, 22 de Mayo
Hora: 9:45am -10:45am O 12:45pm -1:45pm

Clase: Tips Para Padres con Niños de Dos Años
Fecha: Miércoles, 22 de Mayo
Hora: 11:15 am

Clase: Tienen Preocupaciones Acerca del Autismo?
Fecha: Martes, 21 de Mayo
Hora: 6:00 pm – 7:00 pm

Lugar: Centro de Desarrollo de Niños de Jordan
2827 West 13400 Sur
Riverton, UT 84065
Estacionense en el estacionamiento para visitantes al lado Oeste de la Escuela. Entren por las puertas al lado Suroeste

RSVP: Rachelle.blair@jordandistrict.org O llamen al (801) 567-8510