

F E B R E R O 2 0 2 0

Temas de la Actualidad

Jenna Miller, M.A., Child Development Center
D. Rachelle Blair M. Ed, Behavior Specialist, Early Childhood Special Educator

En esta Edición

Relatos Sociales

Actividades de
Juego

Marquen la Fecha

Clases Para Padres

**Durante el mes de
Febrero no hay
clases para padres**

Nos Vemos en Marzo

Relatos Sociales

Con frecuencia enseñamos a nuestros hijos como hacer las cosas, guiándolos por el escenario antes de tiempo. Esta es una estrategia efectiva de enseñanza que puede ser mas efectiva mostrando visuales con el escenario, durante la enseñanza.

¿Que es un relato social? Es una guía escrita o visual que describe diferentes interacciones sociales, situaciones, comportamientos, habilidades o conceptos. Relatos sociales pueden usarse con todos los niños durante una gran variedad de situaciones. Una situación común donde se usa un relato social es cuando los niños no captan las normas sociales, rutinas o expectativas. Por ejemplo, ustedes pueden usar un relato social para enseñarle a su hijo a camina por el pasillo, usar el baño, seguir la rutina a la hora de comer o como pedir ayuda. Relatos sociales también pueden usarse cuando su hijo ya tiene la habilidad pero necesita que le recuerden las reglas de la familia o las rutinas. Algunas veces, emparejando las reglas o rutinas con un visual puede ayudar que su hijo lo recuerde mejor. Tal vez a su hijo le cuesta trabajo compartir juguetes con otros niños, ustedes pueden escribir un relato social acerca de eso. Tal vez su hijo tiene dificultad con cambios o necesita que le recuerden como controlarse cuando se enoja; ¡usen relato social! Relatos sociales se pueden usar para ayudar en el desarrollo de comportamientos apropiados o el aprendizaje de rutinas nuevas. Los relatos sociales se puedan usar para ayudar a enseñar o recordar cualquier cosa. ¿A que niño no le gusta un cuento de sí mismo? Continúen en la página 3 para aprender más acerca de relatos sociales.

Actividades de Juego

Traten de hacer algunas de estas actividades para interactuar con su hijo de manera diferente durante el mes, mientras trabajan con habilidades de comunicación, personal-social, motricidad fina o contacto visual.



Hagan pinturas para la cara combinando loción con un poco de colorante para alimentos. Dejen que su hijo practique habilidades de motricidad fina agarrando un q-tip y haciendo un diseño sobre su mano o brazo. Dejen que también pinte las manos de ustedes. Esto también puede ser una actividad sensorial para niños con sensibilidades sensoriales.

Crean impresiones de pintura cortando papas por la mitad y poniendo pintura a un lado de estos. Trabajen con habilidades de motricidad fina agarrando la papa, poniéndola en la pintura y estampándola sobre un papel. Su hijo puede practicar cruzando la línea media con la mano y la papa. Pueden cortar diferentes diseños en la parte plana de la papa.



Hagan un grupo musical con ollas, sartenes y utensilios para cocinar. Dejen que su hijo busque estas cosas en el armario. Dejen que los golpee para escoger los que hacen diferentes sonidos. Todos, como familia, pueden marchar por la casa tocando los tambores

Continuación de Relatos Sociales

Los Relatos Sociales no están designados para decirle a su hijo qué hacer, mas bien son para darle mas información junto con las expectativas durante situaciones y porqué hacemos lo que hacemos. Con mas información, es mas probable que su hijo haga el comportamiento deseado. Además, relatos sociales ayudan a promover independencia para que su hijo no siempre este dependiendo de ayuda. Pueden llevar este libro a diferentes lugares, como de la casa a la escuela, en la comunidad o a la casa de los abuelos.

Como Hacer Un Relato Social

Los relatos sociales siempre se escriben en la primera persona y al nivel de desarrollo del niño. Los relatos sociales también siempre incorporan dibujos al nivel de desarrollo del niño. Cada relato social es como una tira cómica con dibujos en secuencia, mostrando lo que dicen o piensan los niños a medida que desempeñan una habilidad. Los dibujos ayudan a los niños a capitalizar su fuerza de procesamiento visual para aumentar la atención y comprensión

Hay 4 diferentes tipos de oraciones que pueden poner en un relato social, para que sean efectivos.

Oraciones descriptivas

Estas oraciones son verdaderas y llenas de hechos. Están libres de opinión o suposición. Algunos ejemplos son: “la mayoría de los niños van al parque a jugar” o “la mayoría de los niños corren cuando están en el patio de juegos”. Oraciones descriptivas describen el contexto o las partes pertinentes pero a menudo no hablan de una situación, actividad o habilidad.

Oraciones Perspectivas

Estas declaraciones se refieren a , o describen lo que alguien esta pensando o sintiendo. Por ejemplo, “A mi maestra le gusta cuando estoy sentado en silencio mientras ella habla.”

Oraciones Directivas

Estos describen las respuestas deseadas de las situaciones sociales. Quieren minimizar la cantidad de oraciones descriptivas dentro de un relato social. Se sugiere que hay que tener 3 a 5 oraciones por cada oración descriptiva. Dentro de las oraciones descriptivas, pueden proveer una opción o un par de opciones. Pr ejemplo: “Voy a tratar de mantener la voz baja cuando estoy en el carro.”

Oraciones Afirmativas

Estos expresan un valor o una opinión comúnmente compartido dentro de una cultura. El rol de estas oraciones es para enfatizar un punto importante. “Esto esta bien,” o “Esto es muy importante” son algunos ejemplos.

Generalmente, el relato social para un niño pequeño contiene de 3 a 12 oraciones cortas. No van a querer tener mas de 12 oraciones ya que van a perder la atención del niño durante las partes importantes. Asegúrense de incluir las siguientes respuestas a las preguntas de quien, que, donde, cuando porque y como.

Como Usar Relatos Sociales

Relatos se leen repetidamente para que los niños los sobre aprendan. Adicionalmente, van a querer leerlo otra vez antes de la situación problemática para que la información este fresca y sirva como un aviso. Los niños no siempre quieren que sus padres les recuerden o avisen una y otra vez. Relatos sociales provén maneras creativas y divertidas para generar nuevas habilidades. Inicialmente, a medida que repasen cada edad, enséñenle a su hijo los pasos (si esta es una nueva habilidad). Deténganse en los dibujos y pregunten que esta pasando en los dibujos. Si no pueden decirlo verbalmente o tienen lenguaje limitado, ustedes pueden decir: “apunta el dibujo que muestra el niño caminando.” Después de leer el relato social pueden actuar la habilidad con su hijo.

Usar a Su Hijo en las Fotos

Otra opción es usar a su hijo como modelo para las fotos. Uno de los beneficios es que el niño actúe el escenario para que le tomen fotos, de esta manera esta practicando la habilidad. Otro beneficio es que con frecuencia niños participan mas cuando ven imagines de si mismo.

Usar Apps Para Crear un Video del Relato Social

Con frecuencia pueden crear una versión de papel del relato social como un libro para que su hijo pueda ver cada página. Otro método de crear relatos sociales es usando un App para crear un video del libro que su hijo puede “leer” o escuchar sin el apoyo de ustedes. Ya que niños pequeños no pueden leer, ustedes necesitan leer el relato social cada vez hasta que haya memorizado el relato que va con las fotos. Si de veras quieren fomentar independencia en su hijo o minimizar la cantidad de esfuerzo que les toma, seria útil crear un video del relato social con la voz de ustedes leyendo el cuento en cada página. Entonces le pueden dar el iPad o el iPhone a su hijo para que pueda verlo por si mismo. Adicionalmente, muchos niños se motivan mas con la tecnología de videos que con libros. Si lo pueden incorporar en su relato social, tal vez puedan mantener la atención de su hijo por mas tiempo.

Story Creator es un App gratuito para el iPad que facilita crear un libro narrado en su iPhone o iPad. Para crear un libro narrado con este App, primero seleccionen un dibujo para la cubierta de su libro. Después, toquen el icono “+” e importen un dibujo, dibujen un dibujo, escriban un texto o hagan las tres cosas. Después de completar esos pasos, toquen el icono del micrófono para grabar su narración. Después de hacer su grabación, pueden ajustarlo para que cada palabra del texto esta relatada para coincidir con el tiempo de su narración.

Ejemplos de Relatos Sociales

No Escuchar

Es importante de mirar a las personas y dejar de hacer lo que estoy haciendo cuando tienen algo que decirme. A veces, adultos me dicen cosas muy importantes que necesito saber. Si no veo & escucho, puedo perder algo importante y enojar a los adultos. Yo se que no esta bien de continuar haciendo lo que estoy haciendo cuando los adultos quieren que escuche. Voy a escuchar a los adultos cuando me hablan.

Correr

A mi me gusta correr. Es divertido ir rápido. Esta bien correr cuando estoy jugando afuera. Puedo correr cuando estoy en el jardín de juegos. A veces me dan ganas de correr, pero es peligroso cuando estoy adentro. Cuando corro adentro me puedo lastimar o lastimar a otros. Cuando las personas están adentro, ellos caminan. Caminar adentro es seguro. Voy a tratar de caminar adentro y solo correr cuando estoy afuera en el jardín de juegos. A mis papás les gusta cuando me acuerdo de caminar adentro.

Otros Ejemplos de Temas de Relatos Sociales

- Pedir ayuda
- Pedir ayuda cuando el adulto esta hablando con otra persona
- Mantener espacio apropiado cuando esta hablando con otros
- Como compartir con otros
- Saludar a otras personas
- Esperar una conversación
- Pedir a alguien que juegue
- Tratar algo nuevo
- Aceptar no como respuesta
- Como manejar los errores
- Modales
- Comportamientos de pegar
- Lavarse las manos
- Gritar
- Decir: Disculpe
- Usar voces interiores

Entrenamiento Para Padres

Enseñar a los Niños Estrategias de Afrontamiento por medio
de Relatos Sociales

&

Recomendaciones Para el Hogar para Niños con Autismo

SOLO ADULTOS/ POR FAVOR NO NIÑOS

Entrenamiento: Enseñar a los Niños Estrategias de Afrontamiento
por medio de Relatos Sociales
Fecha: Lunes, 26 de Febrero, 2018
Hora: 9:45-10:45 o 12:45 – 1:45

Entrenamiento: Recomendaciones para el Hogar para Niños con
Desorden del Espectro Autista
Fecha: Martes, 20 de Febrero, 2018
Hora: 6:00 pm – 7:30 pm

Lugar: Centro de Desarrollo de Niños de Jordan
2827 West 13400 South, Riverton, UT
(Ambas Clases)

RSVP: Rachelle.blair@jordandistrict.org
O llamen al (801) 567-8510

Recursos Provistos Por:

Your Therapy Source, Inc
The New Social Story Book by Carol Gray
The Social Skills Picture Book by Jed Baker
PBIS World