



State of Utah
Department of Workforce Services
Office of Child Care

SCHOOL READINESS ELIGIBILITY RESOURCE DOCUMENT
School Year 2020-2021

Economically Disadvantaged

Locate your household size in the chart below, move across the row and find the amount your income (before deductions) is equal to or less than.

If your income is **over** the amounts listed below, your child is not eligible for free or reduced priced lunch.

Household Size	185% Federal Poverty				
	Annual	Monthly	Twice Per Month	Every Two Weeks	Weekly
1	23,606	1,968	984	908	454
2	31,894	2,658	1,329	1,227	613
3	40,182	3,349	1,675	1,546	773
4	48,470	4,040	2,020	1,865	933
5	56,758	4,730	2,365	2,183	1,092
6	65,046	5,421	2,711	2,502	1,251
7	73,334	6,111	3,056	2,821	1,411
8	81,622	6,802	3,401	3,140	1,570
For each additional family member, add:	8,288	691	346	319	160

(Modified from "Children Nutrition Programs: Income Eligibility Guidelines," Federal Register Notice Vol. 85, No. 55, Friday, March 20, 2020).

English Learner Definition

According to ESSA, an EL is an individual who

- 1) is aged 3 through 21;
- 2) is enrolled or preparing to enroll in an elementary school or secondary school;
- 3) meets one of the following criteria—
 - a) was not born in the United States, or whose native language is a language other than English;
 - b) is a Native American or Alaska Native, or a native resident of the outlying areas; and comes from an environment where a language other than English has had a significant impact on the individual's level of English language proficiency (ELP); or
 - c) is migratory, whose native language is a language other than English, and who comes from an environment where a language other than English is dominant—and
- 4) has difficulties in speaking, reading, writing, or understanding the English language, that may be sufficient to deny the individual
 - a) the ability to meet the challenging state academic standards;
 - b) the ability to successfully achieve in classrooms where the language of instruction is English; or
 - c) the opportunity to participate fully in society.

Equal Opportunity Employer/Program

Auxiliary aids and services are available upon request to individuals with disabilities by calling 801-526-9240. Individuals who are deaf, hard of hearing, or have speech impairments may call Relay Utah by dialing 711. Spanish Relay Utah: 1-888-346-3162.



State of Utah
Department of Workforce Services
Office of Child Care

**DOCUMENTO DE RECURSO PARA ELEGIBILIDAD
DE PREPARACIÓN ESCOLAR**
Año escolar 2020-2021

Desaventajados Económicamente

Ubique el tamaño de su hogar en la tabla siguiente y muévase a través de la fila para encontrar la cantidad que es igual o menor que su ingreso (antes de las deducciones).

Si sus ingresos son mayores que las cantidades que aparecen abajo, su hijo no es elegible para el almuerzo gratuito o a precio reducido.

Tamaño Familiar	185% de Pobreza Federal				
	Anual	Mensual	Dos veces por mes	Cada dos semanas	Semanal
1	23,606	1,968	984	908	454
2	31,894	2,658	1,329	1,227	613
3	40,182	3,349	1,675	1,546	773
4	48,470	4,040	2,020	1,865	933
5	56,758	4,730	2,365	2,183	1,092
6	65,046	5,421	2,711	2,502	1,251
7	73,334	6,111	3,056	2,821	1,411
8	81,622	6,802	3,401	3,140	1,570
Para cada miembro adicional de la familia, agregue:	8,288	691	346	319	160

(Modificado de "Programas de Nutrición infantil: Pautas de elegibilidad de ingresos", Aviso del Registro Federal Vol. 85, No. 55, viernes, 20 de marzo de 2020).

Definición del "Aprendiz de inglés"

Según ESSA, un Aprendiz de Inglés es una persona que:

- 1) Tiene entre 3 y 21 años de edad;
- 2) Está inscrita o se prepara para inscribirse en una escuela primaria o secundaria;
- 3) Cumple con uno de los siguientes criterios—
 - a) No nació en los Estados Unidos, o cuya lengua materna es un idioma distinto del inglés;
 - b) Es un nativo americano o nativo de Alaska, o es un residente nativo de las áreas periféricas; y proviene de un entorno en el que un idioma distinto del inglés ha tenido un impacto significativo en el nivel del dominio del idioma inglés (o ELP por sus siglas en inglés) de dicha persona;
 - c) Es una persona migratoria, cuyo idioma nativo es un idioma distinto del inglés, y que proviene de un entorno en el que un idioma distinto del inglés es dominante, y
- 4) Tiene dificultades para hablar, leer, escribir o entender el idioma inglés, en forma suficiente que pueda impedir que la persona
 - a) La habilidad de cumplir con el reto de los estándares estatales académicos;
 - b) La capacidad de desenvolverse exitosamente en aulas donde el idioma de instrucción es el inglés; O
 - c) La oportunidad de participar plenamente en la sociedad.

Programa de Empleador de Oportunidad Igualitaria

Disponemos de ayudas auxiliares y servicios para personas con discapacidad cuando estas lo soliciten llamando al 801-526-9240. Las individuos quienes son sordas, con problemas de audición o con impedimentos del habla pueden llamar a "Relay Utah" marcandao al 711. Relay Utah en español: 1-888-346-3162.