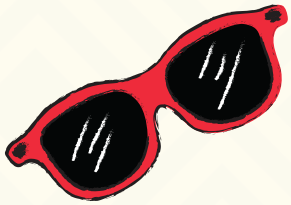
MAYO 2022

TEMAS DE LA ACTUALIDAD

JORDAN CHILD DEVELOPMENT CENTER

EN ESTA EDICIÓN:

Transición al Verano
Horarios de Verano
Actividades de Verano
Recursos de la Comunidad



TRANSICIÓN AL VERANO

A medida que nos acercamos al verano, descubrir cómo mantener a sus hijos ocupados y no perder sus habilidades puede ser difícil. Para muchos niños, esto significa que los servicios de educación especial van a terminar hasta agosto o septiembre. Si su hijo está en Intervención Temprana y cumple años en el verano, esto significa que esos servicios van a terminar y el preescolar no va a empezar por algunas semanas o un par de meses.

Las transiciones pueden ser difíciles para algunos niños y familias pero pueden ser especialmente difíciles para niños con problemas de comportamiento y aprendizaje, así como atrasos en lenguaje. Ellos tal vez no entienden porque no se están alistando para ir a la escuela en el autobús. Tal vez no entienden porque sus hermanos están en casa con más frecuencia o porque su maestra de intervención temprana ya no viene a su casa a jugar.

Este mes vamos a darles algunas estrategias para ayudar que esta transición sea un poco más suave, actividades de verano que pueden hacer adentro o afuera, y recursos de la comunidad que pueden acceder según sea necesario.

Transición al Verano

Establecer su horario de verano con anticipación será beneficioso para usted y su hijo. Le da tiempo para decidir su rutina, actividades y obtener los materiales necesarios.

1 Hagan su horario.

Niños pequeños, niños de dos años y preescolares funcionan mejor con un horario consistente. No necesita ser tan estructurado como el horario de la escuela pero teniendo un horario sencillo puede proveerles previsibilidad, estabilidad, disminución de ansiedad y disminución de comportamientos problemáticos.

2 Usen fotos.

Una vez que hayan decidido su horario, tomen fotos de las actividades (cama, ropa, baño, carro, donde comen, área de juego, afuera, etc.) Imprimen un par de copias de cada foto. Usen cinta adhesiva, pegamento, velcro para ponerlas en un tablero que pueden repasar con su hijo acerca de qué va a pasar primero, segundo, tercero, etc.

3 Mantengan sus reglas consistentes.

En el verano pueden relajar algunas reglas pero necesitan ser consistentes con sus reglas principales. Por ejemplo, si su hijo debe de desayunar antes de ver algún programa, mantengan esa regla. Si realmente quieren que su hijo coma todos sus alimentos en la mesa, sigan haciéndolo. Decidan en qué actividades ser consistentes y esto les va a ayudar a medida que hacen la transición hacia el verano y nuevamente hacia la escuela.

4 Proporcionen movimiento.

Hagan todo lo que puedan por jugar afuera cuando es posible o hagan algunas actividades dentro como bailar con música, juegos de persecución, pista de obstáculos, etc.

5 Pidan ideas.

Si están preocupados que su hijo pueda perder algunas habilidades durante el verano, pídanle a su maestra con qué han estado trabajando en la escuela y cómo pueden continuar con esos objetivos durante el verano.

6 Prepárense para “días de clases.”

Puede ser tentador levantarse tarde todos los días y empezar tarde en las mañanas. Sin embargo, les va a beneficiar cuando llegue agosto, continuar con sus horarios y actividades los “días de clases.” Si su hijo iba a la escuela los lunes y los miércoles, sigan levantándose y alistándose a la misma hora estos mismos días y hagan una pequeña salida o una actividad en casa. Esto va a mantener el hábito de levantarse y alistarse ciertos días.

7 Hagan lo mejor que puedan.

Algunos días les va a ir mejor que otros. Cuando las cosas están agitadas y sus planes no funcionan, está bien hacer lo que tienen que hacer ese día y vuelvan a intentar de nuevo mañana.

Actividades de Verano

A causa de los horarios de trabajo y las necesidades de nuestros hijos, a veces es difícil salir de la casa !Aquí hay 5 actividades divertidas que pueden hacer en casa!

Lavar juguetes.

Llenen un balde con agua y jabón, una esponja, carros, trenes, muñecas, bloques, etc, de su hijo/a y encuentren un lugar afuera donde pueden lavar sus juguetes. Si no tienen un lugar donde pueden hacerlo afuera (o temen que su hijo puede salir corriendo), también pueden hacer esta actividad en la bañera.

Recipientes sensoriales.

¡Hay un millón de ideas en Pinterest! Llenen un recipiente con agua, frijoles, pom poms, arena, etc. Después pueden agregar vasos, cucharas, animales, carros, bloques, o cosas al azar de la casa. (Observen a su hijo atentamente con peligros de asfixia.) Si a su hijo no le gusta ensuciarse, empiezan con cosas secas como frijoles, arroz, pom poms, bloques, etc. Inicialmente quédense cerca de su hijo para enseñarle a jugar con estos objetos y no derramarlos del recipiente.

Boliche

Crean sus propios bolos llenando botellas de agua o soda con arena, agua, o algo que mantenga las botellas erectas. Usen una pelota de basketball, bolsas de frijol, animales de peluche, o cualquier cosa que tengan a la mano que su hijo pueda rodar o tirar hacia los bolos para tratar de derribarlos.

Hagan conos de frutas.

¡Traten de comer sus cosas favoritas de manera diferente! Llenen conos para helados con fruta. Pueden practicar nombrando las frutas a medida que su hijo saca un pedazo del cono. Si a su hijo no le gusta la fruta, pueden poner galletas, cubos de queso, gomitas, pedacitos de chocolate, o cualquier cosa que le guste comer. También pueden usar una cuchara o tenedor si su hijo no quiere tocar los alimentos o si están trabajando con usar utensilios.

“Encuentren Algo _____.”

Encuentren algo azul, pegajoso, aspero, frio, desordenado, amarillo, etc. Pueden hacer esta actividad afuera como una búsqueda de tesoros o pueden hacerlo adentro. Si su hijo es pequeño y apenas está aprendiendo a nombrar objetos, pueden decir “encuentra un carro, bloque, calcetín, vaso, zapato, etc.” Una vez que todos los que están jugando tienen un objeto, póngalos sobre la mesa, en una bolsa o recipiente. Vean lo que cada uno ha encontrado y hablen acerca de este artículo.

Recursos Locales

Aquí hay algunos recursos locales gratuitos que pueden acceder durante el verano dependiendo de sus necesidades.

- Salt Lake Parks and Recreation (slco.org/parks-recreation/)
  - Aquí van a encontrar información acerca de parques, albercas, clases, y otras oportunidades de verano ofrecidas a través de varios centros recreativos.
- 2-1-1 (211utah.org/)
  - Pueden marcar 2-1-1 o ir a la página web para acceder información y recursos para viviendas, empleo, necesidades médicas y dentales, salud mental, preguntas legales, alimentos, y transportación.
- Care About Childcare (jobs.utah.gov/occ/cac.html)
  - Care About Childcare les permite buscar guarderías y programas preescolares en su vecindario.
  - Van a encontrar información acerca de las horas, vacancias, a quien contactar, hallazgos del departamento de salud, así como una descripción del programa.
  - Vayan a la página web y hagan click en "search for care."
- Family Support Center Crisis Nursery (www.familysupportcenter.org/crisis-nursery)
  - El Family Support Center provee servicios como programas en casa, consejería para individuos y familias, y la guardería de crisis.
  - La Guardería de Crisis está abierta. Es gratis para el cuidado de niños (0-11) durante el tiempo que la familia tiene emergencias, citas médicas, obligaciones legales, tiempo de alto estrés, etc. En el Valle de Salt Lake hay 3 ubicaciones. Vayan a la página web (enumerada anteriormente) para ubicaciones y números de teléfono. Necesitan llamar y hacer una cita de antemano, así como completar papeleo.
- Help Me Grow (www.helpmegrowutah.org)
  - Help Me Grow es un recurso gratis para familias de Utah. Ellos proveen información en cuanto al desarrollo de niños así como recursos de la comunidad. Ellos pueden contestar preguntas que tengan en cuanto a su embarazo, desarrollo de niños, y el comportamiento de su hijo.
  - Help Me Grow también tiene actividades comunitarias así como un blog que cubre muchos tópicos importantes de la primera infancia.