

ABRIL 2021

TEMAS DE LA ACTUALIDAD

JORDAN CHILD DEVELOPMENT CENTER



EN LA EDICIÓN DE ESTE MES:

Apoyo Visual En El Hogar
Actividades de Juego para Enseñar
Estableciendo la Fundación
Poniendolo en Practica

CLASES PARA PADRES:

- No hay clases en Abril.
- Las clases se reanudarán en Mayo.
- Información para las clases y el registro estará en el noticiero de Mayo.

APOYO VISUAL EN EL HOGAR

Si pasaron tiempo en Google buscando “cómo enseñarle a mi hijo la transición” o “cómo enseñarle a mi hijo a seguir instrucciones” o “ cómo enseñarle a mi hijo a mejorar su comportamiento” es posible que hayan encontrado apoyos visuales.

Apoyos visuales son señales en nuestro entorno que nos recuerdan de hacer algo, cómo hacer algo, o en qué orden hacer algo.

Como adultos siempre los usamos -- calendarios, listas de compras, listas de “qué hacer”, notas adhesivas, recetas, etc. Los señales de tráfico, señales de construcción, recordatorios para usar una máscara y mantener seis pies de distancia son ejemplos de apoyos visuales.

Apoyos visuales son unas de las estrategias más estudiadas para niños con retrasos en lenguaje y autismo. Hay cientos de estudios que demuestran su eficacia en una amplia variedad de edades y diferentes entornos.

¿Por qué son tan efectivos los apoyos visuales? Muchos de nuestros niños con autismo tienen dificultad para procesar la información auditiva pero sobresalen con el proceso de información visual. Si su hijo tiene un retraso en lenguaje, él o ella tal vez no entiende las instrucciones que les estamos dando, cual actividad va a seguir, y las reglas de ciertas actividades. Tener un apoyo visual para respaldar lo que le estamos diciendo es muy útil.

(Continuar en la página 3)

Actividades de Juego

Tomen fotos con su teléfono (pueden imprimirlos o dejarlos en su teléfono) o usar los objetos actuales que necesitan en cada actividad para enseñarle a su hijo el orden en el que ocurren estas rutinas de juego. Estas actividades enseñan a emparejar, identificar objetos, seguir instrucciones, y aumentar su capacidad de atención.



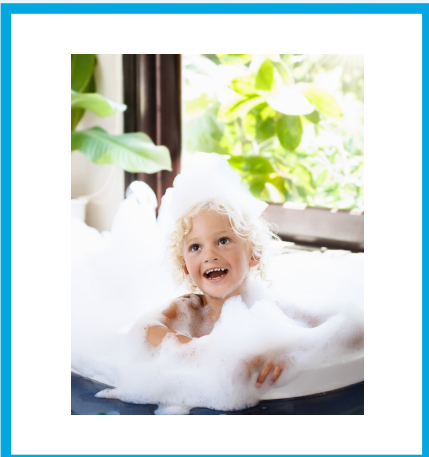
El Señor Papa

Tomen fotos o hagan dibujos sobre una hoja de papel. Ponganlos en cierta orden. Por ejemplo, 1) papa, 2) ojos, 3) nariz, 4) boca, 5) orejas. Empiecen con la primera foto. Muéstrela a su hijo la primera foto. Nómbralo. Encuentren esa parte del cuerpo del Señor Papa y póngaselo. Repitan el proceso hasta que hayan usado todas las fotos.



Seguir Una Receta

Hagan un alimento, bebida o smoothie que le gusta su hijo. Tomen una foto de cada ingrediente que necesitan. Ayuden a su hijo a encontrar cada ingrediente en la cocina. Una vez que hayan encontrado los ingredientes, hagan el alimento. También pueden sacar los ingredientes de antemano y tomar fotos en la orden que necesitan ponerlos en el recipiente.

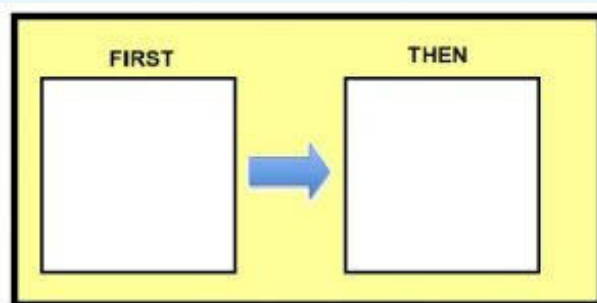


Hora del Baño

Tomen fotos de cada parte de la rutina del baño. Por ejemplo, abrir el grifo, agregar burbujas, cerrar el grifo, entrar en la bañera, jugar con juguetes, lavar el pelo, lavar el cuerpo, enjuagar. Cuando es tiempo para cada parte de la rutina, muestran a su hijo la foto y digan “baño de burbujas” o “cerrar agua” mientras hacen ese paso. Pueden dejar que su hijo participe cerrando el grifo o agregando las burbujas o enjabonándose.

Establecer la Fundación

- Apoyos Visuales proveen un número de beneficios incluyendo: aumentar la independencia y entendimiento, disminuir la ansiedad y problemas de comportamiento.
- Los Apoyos Visuales pueden utilizarse en una amplia variedad de entornos y personas: en casa, escuela, guardería, iglesia, tienda, etc. mamá y papá pueden usarlos así como otras personas involucradas en la vida de su hijo (abuelos, maestros, proveedores de guardería).
- Los Apoyos Visuales toman un poco de planificación pero no son caros para hacer y son portables.
- Hay una gran variedad de apoyos visuales que se pueden usar en casa: tableros, horarios con imágenes, tableros de primero-después, minuterios, señales de “para y sigue”, etc.
- Podemos usar apoyos visuales para enseñar rutinas, cómo jugar con juguetes, seguir instrucciones y rutinas, reglas y expectativas, y donde van las cosas.
- Aquí hay algunos ejemplos:



Ponerlo en Práctica

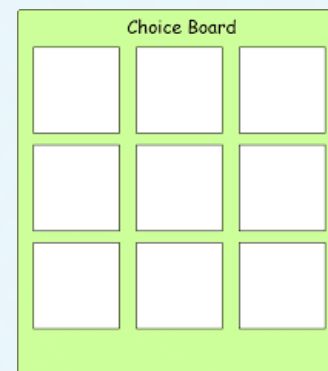
#1) Decidan cuándo quieren usar un apoyo visual (a la hora de juego, de comer, de dormir, etc) y para qué quieren usarlos (reglas, la orden de la rutina, etc.)



#2) Decidan su formato. El uso de objetos reales puede ser muy útil para los niños pequeños que aún no comprenden las imágenes. En este caso, puede usar las llaves del carro para señalar que es hora de subirse al carro o su toalla para señalar que es hora de bañarse. Si eligen usar fotos, tomen fotos de los objetos actuales en su casa. Su hijo va a hacer la conexión más rápido cuando usan fotos de su cama o sus zapatos o la mesa. Si usan apoyos visuales para que su hijo pueda pedir ciertas cosas, tomen fotos de esos objetos o pueden recortar un pedazo del empaquetado.



#3) Introducir apoyo visual. Comiencen pequeño. Pueden aumentar el número de fotos al horario o al tablero más adelante. Si usan un tablero de Primero-Después, empiezan usando dos cosas que le gustan a su hijo o que ya puede hacer. Por ejemplo, Primero te sientas, Después "fruit snacks".



#4) Modelan como se usa/estén con su hijo. Muestrenle a su hijo cómo funciona el horario con fotos yendo a esa actividad (hora de comer en la mesa) y quédense con él mientras comen. Pasen a la siguiente foto (TV) y hagan la transición hacia esa actividad.

