

MARZO Y ABRIL DE 2023

TEMAS DE LA ACTUALIDAD

JORDAN CHILD DEVELOPMENT CENTER



EN LA EDICIÓN DE ESTE MES:

- Compartiendo en la primera infancia
- Etapas del juego
- Por qué compartir es tan difícil
- Anima el compartir

CLASES PARA LOS PADRES:

Disponible en YouTube:

- Las primeras señales del autismo
- Enseñe a su hijo a esperar

- Vea en la última página los códigos QR y los enlaces a los vídeos

COMPARTIENDO EN LA PRIMERA INFANCIA

"¡Compartir es bueno!" Nuestros hijos oyen mucho esta frase. La dice su personaje favorito en la tele. Puede que la oigan en una canción de la guardería. Incluso puede que la digamos nosotros también.

Hay ciertas cosas muy vergonzosas para un padre que ver a su hijo quitarle un juguete a otro niño. A lo mejor su hijo grita "¡MIO!" y lo empuja a un lado.

Le han hablado de compartir. Le han dicho que es importante y que tiene que hacerlo. Puede que incluso hayan compartido mucho con ustedes. Le han puesto gustosamente en la boca sus bocadillos de fruta pegajosa.

Compartir es una habilidad importante que empieza a desarrollarse en la primera infancia. Compartir conduce a habilidades sociales más avanzadas, así como a la resolución de problemas, la comunicación, la formación de amistades, el desarrollo de la empatía y la compasión, y la resiliencia.

Entonces, ¿por qué a veces parecen tan egoístas con sus juguetes?

En esta edición, hablaremos de cuándo se desarrolla el compartir, cuándo los niños deben compartir y cuándo no, así como de estrategias para enseñar y animar a su hijo a compartir.

Seis Etapas de Juego

La etapa de juego en la que se encuentre su hijo le dará una idea que le permitirá saber si está preparado o no para compartir. Normalmente, los niños aprenden a compartir entre los 3 y los 5 años, cuando se encuentran en las fases asociativa y cooperativa del juego. Si su hijo tiene un retraso en sus habilidades lingüísticas, sociales y/o lúdicas, es posible que comparta más tarde. Conocer las habilidades actuales de tu hijo y su etapa de juego puede ayudarte a ajustar tus expectativas. Repasa estas 6 etapas para ver cuál se ajusta mejor al juego actual de tu hijo.

Juego Desocupado

- Los bebés o los niños pequeños juegan tocando, moviendo y llevándose los juguetes a la boca. El juego aún no está organizado. Exploran lo que les rodea y empiezan a averiguar cómo funcionan las cosas.
- Tipos de juguetes: pelotas, peluches y juguetes blandos,, libros de cartón, vasos, mesas de actividades.



Juego Solitario

- Durante el juego solitario, los niños juegan solos con juguetes sencillos. Siguen explorando diversos juguetes y empiezan a aprender a resolver problemas y a relacionar causa y efecto.
- Juguetes desplegados, apiladores de anillos, juguetes musicales, tazas apilables, pelotas



Juego de Espectador

- Los niños se observarán entre sí y serán conscientes de que hay otros niños cerca, pero no jugarán necesariamente con otros niños o cerca de ellos todavía.
- Libros de cartón, rompecabezas, coches, juguetes de causa y efecto, apiladores, juguetes desplegados



**Nota sobre seguridad: Compruebe que todos los juguetes no tengan piezas pequeñas ni bordes afilados. Deshágase de los juguetes con piezas rotas. Supervise a su hijo mientras juega para garantizar su seguridad.*

Seis Etapas de Juego

La etapa de juego en la que se encuentre su hijo le dará una idea que le permitirá saber si está preparado o no para compartir. Normalmente, los niños aprenden a compartir entre los 3 y los 5 años, cuando se encuentran en las fases asociativa y cooperativa del juego. Si su hijo tiene un retraso en sus habilidades lingüísticas, sociales y/o lúdicas, es posible que comparta más tarde. Conocer las habilidades actuales de tu hijo y su etapa de juego puede ayudarte a ajustar tus expectativas. Repasa estas 6 etapas para ver cuál se ajusta mejor al juego actual de tu hijo.

Juego Paralelo

- Los niños juegan uno al lado del otro y con los mismos juguetes, pero aún no juegan juntos. Esto es lo que más vemos en las clases de niños pequeños e incluso en preescolar.
- Carros, trenes, mesas sensoriales. Actividades sencillas de arte, granjas y castillos



Juego Asociativo

- Este tipo de juego suele comenzar en los años preescolares. Los niños quieren jugar entre ellos, no sólo con juguetes. Puede que todavía no haya mucha interacción, pero ya llegará.
- Equipo en el patio de juegos, disfrazarse, jugar a la casita



Juego Cooperativo

- Durante juego cooperativo, los niños juegan entre ellos. Hay roles y reglas en este tipo de juego. Los niños interactúan entre ellos usando los materiales a su alrededor para jugar. Esto pasa entre los fines del preescolar al kinder.
- Jugar a la escuelita, doctor, supermercado, casa, etc.



¿Por qué compartir es tan difícil?

Compartir es una habilidad que se desarrolla con el tiempo. También es una habilidad que, como cuidadores, no debemos esperar que lo hagan hasta que nuestros hijos estén preparados. No esperaríamos que nuestro hijo de 6 meses caminara o que nuestro hijo pequeño leyera. Los niños pequeños, los de dos años y los preescolares aún no tienen la comprensión y las habilidades necesarias para compartir.

Egoísmo antes que compartir

- Durante el segundo y tercer año de vida, los niños aprenden que son personas distintas de sus cuidadores y empiezan a establecer su propia identidad.
- Durante esta fase, los niños también se apegan mucho a las personas y a los objetos. Estas personas y objetos son muy importantes para ellos y no quieren compartir el regazo de mamá o su manta.

No puede ver el punto de vista de los demás

- Cuando podemos ver algo desde el punto de vista de otra persona, sentimos empatía por ella. Nos sentimos mal porque ellos se sienten mal. Podemos imaginar lo triste que es para otra persona cuando está pasando por una situación difícil. Esto empieza a desarrollarse entre los 3 y los 6 años.
- Los niños pequeños no quieren compartir porque, por lo general, no pueden imaginarse cómo es desde la perspectiva del otro niño. Se preocupan por sí mismos y sus cosas tienen que quedarse con ellos.
- Los padres y otros cuidadores pueden enseñar a algunos niños de dos años y preescolares a compartir; sin embargo, un niño aún no comprende realmente los sentimientos de otra persona. Esto hace que sea difícil compartir de verdad.

No tiene noción del tiempo

- Para un niño pequeño, renunciar a cualquier cosa (juguete, mamá, etc.) significa renunciar a ello para siempre.
- La toma de turnos estructurada ("Ella tiene el juguete durante un minuto, luego te toca a ti") sigue siendo difícil de entender.

Falta de control de los impulsos

- Si los niños pequeños ven algo que quieren, ¡lo cogen! Quieren lo que quieren y cuando lo quieren.
- Aunque tu hijo pueda utilizar signos o palabras en otras situaciones, queda atrapado en el momento y no se acuerda de "usar sus palabra



Anima el compartir

Aunque no podemos esperar que nuestros hijos pequeños, de dos años o en edad preescolar sean maestros en compartir, podemos ayudarles a desarrollar esta habilidad con práctica, estímulo y expectativas adecuadas a su edad y capacidad.

Modele el compartir.

- Si alguien le pide prestado algo suyo, hable de ello. "Mamá está compartiendo su libro con una amiga".
- Comparta con sus hijos. Por ejemplo, puede decirles: "Tengo palomitas. ¿Quieres?". Si estás en el sofá, puedes decir: "Me muevo para que haya sitio para ti."

Dé a su hijo objetos para compartir.

- Deje que su hijo reparta servilletas durante la cena o déle un recipiente de galletas saladas y pídale que reparta una a cada persona de la sala.
- Recoja objetos (hojas, piedras, etc.) durante un paseo y entréguelos a sus familiares a la vuelta.



No obligue a compartir.

- Permita que su hijo tenga ciertas cosas que son sólo suyas y no necesitan ser compartidas. Los adultos no compartiríamos todo lo que tenemos sólo porque alguien nos lo pide. Deje que su hijo tenga juguetes u objetos especiales que sean sólo suyos.
- Enseñe a su hijo que hay juguetes que son especiales y no se pueden compartir, pero que también hay juguetes que todos pueden tener. Por ejemplo, los juguetes de la habitación de su hijo o las mantas especiales son sólo suyos, pero los juguetes y libros del salón son para todos.

Anima el compartir



Aunque no podemos esperar que nuestros hijos pequeños, de dos años o en edad preescolar sean maestros en compartir, podemos ayudarles a desarrollar esta habilidad con práctica, estímulo y expectativas adecuadas a su edad y capacidad.

Practique primero con adultos.

- Practique primero juegos de turnos (rodar o lanzar una pelota) con un adulto. Esto le resultará mucho más fácil a su hijo antes de esperar que se turne con sus hermanos o con niños de su misma edad.
- Prepare una bebida o un bocadillo apetitoso y luego tórnese para darle un mordisco o un sorbo. Utilice palabras como "tu turno" y "mi turno".

Utilice un contador de tiempo.

- Un cronómetro puede ser útil para enseñar a turnarse y a compartir. Explíquelo con anticipación. "Marcus coge el juguete primero. Cuando suene el contador de tiempo, es el turno de Max".
- Tenga algo que hacer para el niño que espera. No permita que el niño que espera se abalance sobre el niño que tiene el juguete.

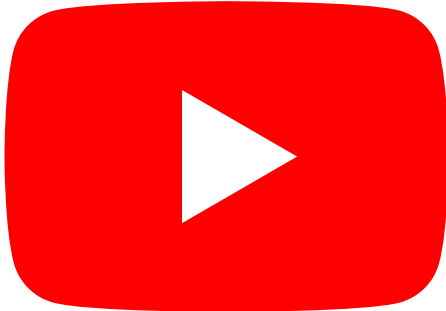
Planifique con anticipación.

- Si sabe que a su hijo le resulta muy difícil compartir ciertos juguetes con otros niños, guárdelos si va a venir otro niño.
- Si a su hijo le preocupa que el bebé coja sus juguetes, enséñele dónde puede jugar sin que el bebé lo moleste.

Mantenga las expectativas realistas.

- Recuerde: los niños pequeños, los de dos años y muchos preescolares no comparten. Se trata de una habilidad que se desarrolla más tarde. Si tiene un hijo de edad preescolar, es probable que siga viendo cómo coge juguetes o no quiere ceder su juguete.
- Empiece a introducir la idea de "compartir" modelando usted mismo, practicando juegos de turnos y haciendo que su hijo "comparta" un bocadillo o reparta servilletas en la merienda.
- Cuando practique tomando turnos, ayude a sus hijos. Ayúdeles a turnarse con un juguete y luego ayude al que no tiene el juguete a encontrar otra cosa que hacer mientras espera.
- Empatice con su frustración. Puede decirle: "Es muy duro no tener eso. Sé que quieres tanto ese juguete". Aunque no entiendan sus palabras, comprenderán su tono y su consuelo.





Las clases para los padres ya están en YouTube

ANUNCIO:

Ahora puede encontrar las clases mensuales en YouTube. Puede verlas cuando le convenga y ponerse al día con los temas que se hayan perdido!

Escanee el código QR o pegue el enlace en su navegador:

[Las primeras señales de autismo en niños pequeños, de dos años y preescolares](https://youtu.be/8fUyyGjGNFc)



<https://youtu.be/8fUyyGjGNFc>

[Enseñando a su hijo a esperar](https://youtu.be/46-gLIbpkAg?t=1)



<https://youtu.be/46-gLIbpkAg?t=1>

¿Tiene preguntas? Escríbame a: lisa.cvetnich@jordandistrict.org